



SATUAN PENJAMIN MUTU
POLITEKNIK STATISTIKA STIS

ANALISIS DAN PENETAPAN
PROGRAM PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI STATISTIKA
PROGRAM DIPLOMA IV
BERDASARKAN LED-IAPS LAMSAMA 1.0



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Analisis dan Penetapan Program Pengembangan UPPS Terkait Program Studi DIV Statistika Politeknik Statistika STIS ini dapat disusun dengan baik.

Dokumen ini disusun sebagai bagian dari upaya sistematis Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dalam menjamin dan meningkatkan mutu penyelenggaraan Program Studi DIV Statistika di Politeknik Statistika STIS. Analisis dilakukan terhadap berbagai aspek pengelolaan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi serta kebijakan internal institusi.

Melalui dokumen ini, diharapkan tersusun arah dan langkah strategis program pengembangan yang relevan, terukur, dan berkelanjutan untuk mendukung pencapaian visi dan misi program studi serta institusi secara keseluruhan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini, terutama tim penjaminan mutu, pengelola program studi, dosen, tenaga kependidikan, serta para pemangku kepentingan lainnya.

Semoga dokumen ini dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan pengembangan program studi dan menjadi pijakan dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing.

Jakarta, 10 Desember 2024

Direktur Politeknik Statistika STIS



Erni Tri Astuti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
1. Analisis capaian kinerja.....	3
2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan	10
3. Strategi pengembangan dan Program Berkelanjutan	19

1. Analisis Capaian Kinerja

(Seluruh Pedoman dan Publikasi dapat diakses dengan mudah pada halaman web STIS (<https://stis.ac.id>), halaman web PPPM (<https://pppm.stis.ac.id>) dan halaman web SPM (<https://spm.stis.ac.id>))

Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan, Dan Sasaran (VMTS)

VMTS Politeknik Statistika STIS **telah sesuai** dengan Visi Misi Badan Pusat Statistik (BPS) sebagai instansi induk dan **visi keilmuan** PS D-IV Statistika. Visi Politeknik Statistika STIS mencerminkan visi BPS dan memayungi visi keilmuan PS D-IV Statistika dengan didukung implementasi yang konsisten. Penyusunan VMTS Politeknik Statistika STIS telah **melibatkan stakeholder** yaitu dari lembaga penanggung jawab yaitu BPS, organisasi keilmuan (FORSTAT), dan industri (BPS). Terdapat mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan, industri dan pemerintah). Capaian Kinerja Utama Politeknik Statistika STIS menurut Tujuan, Sasaran, dan Indikator Tujuan tahun 2023 telah menunjukkan hasil yang baik, dimana rata-rata capaian **mencapai lebih dari 100% yang berarti bahwa realisasi telah melampaui target yang ditetapkan**. Strategi yang telah dilakukan untuk mencapai misi pertama adalah melakukan reorientasi kurikulum, mengadakan kegiatan akademik non SKS seperti kuliah umum, tutorial, magang, serta memfasilitasi dan mendorong mahasiswa mengikuti kompetisi akademik bidang statistika/komputasi di luar institusi di tingkat nasional maupun internasional. Politeknik Statistika STIS juga mengembangkan dan mengimplementasikan *road map* penelitian bagi dosen, mengadakan *workshop* penulisan ilmiah dalam bahasa Inggris untuk dosen, melakukan diversifikasi bentuk pengabdian kepada masyarakat. Politeknik Statistika STIS juga mengadakan seminar ilmiah tahunan pada tingkat nasional yaitu **Seminar Nasional Official Statistics** dan tingkat internasional yaitu **International Conference on Data Science and Official Statistics** yang dilakukan setiap dua tahun sekali. Terdapat juga agenda peningkatan suasana akademik yang dilakukan rutin setiap bulanan yaitu **Monthly Research Discussion (MRD)**. Sedangkan strategi untuk mencapai misi kedua, Politeknik Statistika STIS telah menyelenggarakan dan

memutakhirkan prosedur seleksi penerimaan mahasiswa baru yang lebih berkualitas dan transparan dengan meningkatkan kualitas instrumen seleksi mahasiswa baru. Selain itu, dilakukan juga peningkatan kualitas latihan dasar kepemimpinan, peningkatan wawasan kebangsaan melalui kegiatan bela negara, dan penyelenggaraan kuliah umum non-akademik.

Kriteria 2: Sistem Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama

Politeknik Statistika STIS saat ini merupakan **satu-satunya pendidikan tinggi vokasi di Indonesia yang menyelenggarakan program studi Statistika dan Komputasi Statistik** dan berada di bawah naungan **BPS**. Politeknik Statistika STIS menjadikan pengembangan *Official Statistics sebagai core values* dan keunikan institusi. Berdasarkan **Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Statistika STIS**, kebijakan dan pengembangan tata kelola serta tata pamong, legalitas organisasi dan tata kerja, sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama, dirancang dan diimplementasikan dalam dokumen-dokumen pendukung, seperti buku **roadmap pengembangan sumber daya manusia dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat**, sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang ditetapkan. Pimpinan memegang peranan penting dalam proses tata kelola yang dilakukan diantaranya dengan menerbitkan peraturan pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Pendidikan Tinggi melalui **Peraturan Direktur**, dan pelaksanaan **Rapat Tinjauan Manajemen** yang dilakukan secara berkala setiap bulan untuk menetapkan tindak lanjut sebagai respon unsur Evaluasi dalam kegiatan PPEPP. Dukungan penuh diberikan untuk kegiatan **Audit Mutu Internal** sebagai kegiatan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar internal. Pimpinan sangat mendukung kegiatan pengembangan SDM, diantaranya dengan memberikan kesempatan bagi dosen dan tendik mendapatkan **sertifikat kompetensi**, mengikuti **pelatihan kompetensi dan tugas belajar** ke jenjang lebih tinggi, serta memberikan **peningkatan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat** bagi dosen. Politeknik Statistika STIS juga menerapkan **core value** yang dipegang teguh oleh ASN, yaitu berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, harmonis, loyal, adaptif, dan kolaboratif (**BerAKHLAK**). Pengukuran kualitas pelayanan yang dilakukan Politeknik Statistika menunjukkan bahwa **tingkat kepuasan pengguna lulusan mencapai nilai sangat baik**. Sementara itu **Indeks Persepsi Kepuasan Layanan sebesar 3,71** menunjukkan bahwa layanan yang

diberikan oleh Politeknik Statistika STIS telah **memuaskan**. Nilai Indeks Persepsi Anti Korupsi (**IPAK**) **sebesar 4,79**. Politeknik Statistika STIS juga mendapatkan nilai yang baik terhadap persepsi anti korupsi dengan **Indeks Anti Korupsi yang didapatkan sebesar 3,83**.

Kriteria 3: Mahasiswa dan Lulusan

Lulusan Politeknik Statistika STIS seluruhnya menjadi calon aparatur sipil negara. Lulusan PS diarahkan akan menjadi ASN dengan **jabatan fungsional statistisi pertama dengan golongan III/a** di BPS serta kementerian atau lembaga yang memerlukan. Jumlah mahasiswa yang diterima disesuaikan dengan kebutuhan BPS berdasarkan Analisis Beban Kerja (ABK). Rata-rata **rasio mahasiswa yang diterima dari pendaftar untuk Program Studi D-IV Statistika di tiga tahun terakhir adalah 1:59**. Untuk mendapatkan lulusan yang berkualitas, Politeknik Statistika STIS menentukan strategi yaitu: membentuk kepanitiaan penerimaan mahasiswa baru untuk bekerja secara profesional dan transparan; melakukan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam melaksanakan pembinaan kemahasiswaan sehingga berhasil guna, efektif dan efisien; menyelenggarakan program pembinaan untuk membentuk mental dan karakter mahasiswa yang sesuai sebagai calon ASN; Politeknik Statistika STIS memiliki unit pembinaan khusus untuk mahasiswa dibawah Wadir III Bidang Mahasiswa yaitu **Unit Pembinaan Kemahasiswaan (UPK)**. Politeknik Statistika STIS menyediakan **layanan kemahasiswaan** untuk mendukung kegiatan mahasiswa baik akademik dan non akademik, dengan memberikan dukungan finansial, sarana, prasarana dan pembinaan. Semua layanan kemahasiswaan tersebut **tersedia dalam keadaan baik dan dapat diakses dengan mudah**.

Kriteria 4: Dosen dan Tenaga Kependidikan

Terdapat 36 orang Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPT) yang ditugaskan untuk mengampu mata kuliah di PS D-IV Statistika, dengan bidang keahlian sesuai kompetensi inti program studi atau Dosen Tetap Program Studi (DTPS) yaitu statistika, matematika, komputasi statistika. Komposisi DTPS juga terdiri dari dosen dengan keahlian seperti ekonomi dan manajemen untuk mendukung muatan unik PS yaitu official statistics. Berdasarkan tingkat pendidikan **19 dosen DTPS berpendidikan S3, dan 17 dosen berpendidikan S2**. Berdasarkan kepangkatan akademik, **92 persen DTPS dengan jabatan akademik Lektor, Lektor Kepala, atau**

Guru Besar, dengan rincian: **dua orang Guru Besar, 6 orang dosen dengan jabatan Lektor Kepala, dan 25 orang dosen Lektor**. Seluruh DTPS telah tersertifikasi dengan sertifikasi Ilmuwan Data Madya, Ilmuwan Data, dan Analis Data. Terdapat **dosen tidak tetap sebanyak 4 orang atau 11% dari DTPS**. Rasio jumlah mahasiswa terhadap DTPS adalah **16** yang artinya untuk setiap satu dosen terdapat 16 mahasiswa. Rata-rata jumlah **mahasiswa yang dibimbing dosen pada PS D-IV Statistika adalah 5 orang**, sedangkan **rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS lain di PT adalah 3 orang**. Rata-rata EWMP DTPS per semester pada PS D-IV Statistika telah menunjukkan bahwa dosen telah melaksanakan TriDharma dengan optimal yaitu sebesar **15,9**. DTPS PS D-IV Statistika telah diakui kepakaran, prestasi, dan kinerjanya yang ditunjukkan dengan **jumlah pengakuan DTPS dalam tiga tahun terakhir sebanyak 42**.

Di bidang penelitian, selama 3 tahun terakhir, publikasi ilmiah DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah: **publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi sebanyak 2 artikel**; publikasi di **jurnal nasional terakreditasi sebanyak 163 artikel**; publikasi di **jurnal internasional sebanyak 21 artikel**; publikasi di **jurnal internasional bereputasi sebanyak 115 artikel**; publikasi di **seminar nasional sebanyak 141 artikel**; publikasi di **seminar internasional sebanyak 85 artikel**; jumlah tulisan di **media massa nasional sebanyak 5 artikel**; jumlah tulisan di **media massa internasional sebanyak 4 artikel**; **jumlah artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir adalah sebanyak 540 karya ilmiah dari 36 orang DTPS**. Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan 36 orang DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir adalah: jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan **paten/paten sederhana sebanyak 5**; pengakuan **Hak Cipta sebanyak 6**; jumlah luaran penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan dalam bentuk **Buku ber-ISBN, Book Chapter sebanyak 13**. Politeknik Statistika STIS sebagai UPPS telah secara konsisten merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM yang termuat dalam roadmap pengembangan SDM. Pengembangan kualifikasi DTPS D-IV Statistika dilakukan dengan memberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan S3. Kualifikasi DTPS dengan **pendidikan S3 yaitu 53%**, sementara yang sedang **melanjutkan pendidikan S3 sebanyak 1 orang**.

Jumlah tenaga kependidikan cukup untuk mendukung kebutuhan akademik dan non-akademik, dengan rasio yang mendekati ideal. Sebanyak **35 sertifikat kompetensi juga berhasil diraih oleh tenaga kependidikan**. Laboran yang ada sudah mencukupi terhadap jumlah laboratorium baik dari sisi pendidikan maupun sertifikasi kompetensi yang digunakan program studi sesuai bidang tugasnya dengan **1 laboratorium dikelola oleh minimal 1 orang laboran**.

Kriteria 5: Keuangan, Sarana, Dan Prasarana

Capaian kinerja bidang keuangan, sarana dan prasarana di tahun 2023 adalah sebagai berikut: **rata-rata dana operasional pendidikan per mahasiswa per tahun adalah sebesar Rp27.082.281**. dan telah telah memenuhi biaya kecukupan minimal DOP. **Rata-rata dana penelitian per dosen per tahun untuk DTPS adalah sebesar Rp47.841.654,8**. dan telah melebihi standar minimal DPD. **Rata-rata dana PKM per DTPS/tahun dalam satu tahun terakhir adalah sebesar Rp5.691.425,6** dan telah memenuhi minimal DPKMD. **Bidang Investasi dengan total biaya Rp1.431.719.999** dan telah memenuhi seluruh kebutuhan. Selain itu, sarana dan prasarana yang dimiliki Politeknik Statistika STIS sudah memadai dan mendukung capaian pembelajaran. Politeknik Statistika STIS juga menyediakan **lima ruang laboratorium untuk mendukung mata kuliah praktikum yaitu: Laboratorium SIS, Laboratorium Sains Data, Laboratorium Survei, Laboratorium Big Data, Laboratorium SDGs, dan laboratorium Official Statistics**. Peralatan yang digunakan untuk tiap laboratorium dalam keadaan **baik dan memadai** untuk kegiatan laboratorium.

Kriteria 6: Pendidikan

Penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum di PS D-IV Statistika Politeknik Statistika STIS **telah melibatkan pemangku kepentingan** (Badan Pusat Statistik sebagai lembaga negara yang menaungi Politeknik Statistika STIS, serta lembaga dan kementerian lain), melibatkan pakar, industri dan asosiasi (mengikuti kurikulum minimal dan diskusi FORSTAT, serta diskusi dengan program vokasi sejenis). Kegiatan pemutakhiran kurikulum juga mengikuti siklus 4-5 tahun. Proses pembelajaran telah menerapkan kurikulum yang berbasis OBE, dimana **80,43% mata kuliah telah menerapkan Problem Based Learning, Project based Learning, maupun Case Based Learning**. PS telah melakukan pemantauan kegiatan belajar melalui Sistem Informasi Terpadu (SIPADU), dan melakukan kegiatan evaluasi proses

pembelajaran secara konsisten sebelum UTS dan UAS. Hasil temuan akan ditindaklanjuti melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang dilakukan rutin per bulan. Struktur program dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran yang direncanakan sebesar 144 SKS, dengan **50,08 % waktu pembelajaran dalam bentuk praktikum**. PS telah menerapkan program **Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM) sebanyak 8 kegiatan**. Kegiatan MBKM telah didukung dengan kebijakan dan pedoman kegiatan MBKM dengan sangat lengkap dan operasional.

PS telah memiliki kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan secara periodik setiap bulan yaitu: **Monthly Research Discussion (MRD)**. Serta beberapa kegiatan yang dilakukan secara periodik yaitu **webinar series dan kuliah umum**. Terdapat juga kegiatan **Seminar Nasional Official Statistics, setiap tahun sekali dan Seminar Internasional Official Statistics “International Conference on Data Science and Official Statistics (ICDSOS)”**, yang rutin diselenggarakan setiap dua tahun sekali.

Kriteria 7: Penelitian

Politeknik Statistika STIS berkomitmen mendukung civitas akademika dalam mengembangkan bidang keilmuan mereka melalui kegiatan penelitian dan publikasi hasilnya. Pelaksanaan penelitian mengacu pada **peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 004 Tahun 2020 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Politeknik Statistika STIS** serta **Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat** yang disusun oleh PPPM. Di dalam peta jalan tersebut termuat bidang fokus dan tema unggulan penelitian mencakup SDGs, Sains Data, Sistem Informasi Statistik, Metodologi Survei dan Sensus, serta Small Area Estimation (SAE). Hasil evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa tema penelitian dosen dan mahasiswa dalam 4 tahun terakhir telah **100% sesuai dengan bidang fokus dan tema unggulan penelitian** Politeknik Statistika STIS. Selama tiga tahun terakhir, Program Studi D-IV Statistika telah menghasilkan sebanyak **393 penelitian yang melibatkan partisipasi mahasiswa, mencapai sekitar 73,3% dari total penelitian yang dilakukan oleh DTPS**. Lebih dari separuh penelitian Dosen Tetap Prodi D4-Statistika, yaitu **45%, telah diterbitkan pada Jurnal Ilmiah, serta 50% telah diterbitkan pada Prosiding Seminar**.

Kriteria 8: Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kegiatan pengabdian masyarakat diatur dalam **Peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 004 Tahun 2020 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat** yang disusun oleh PPPM. Jumlah kegiatan PKM yang dilaksanakan sangat baik. Selama tiga tahun terakhir, dari **total 172** kegiatan PKM yang dilakukan oleh DTPS, sebanyak **72 di antaranya melibatkan partisipasi mahasiswa**. Beberapa kegiatan ini di antaranya mencakup **pengembangan Sistem Peringatan Dini Kependudukan; literasi, sosialisasi, dan identifikasi Desa Cinta Statistik (Desa CANTIK); serta verifikasi data Registrasi Sosial Ekonomi**.

Kriteria 9: Luaran Dan Capaian Tridharma

Lulusan PS D-IV Statistika Politeknik Statistika STIS sebagai salah satu perguruan tinggi kedinasan memiliki persentase mahasiswa **lulus tepat waktu** selama tiga tahun rata-rata adalah sebesar **96,7%**. Sebanyak **99,4%** lulusan Prodi D-IV Statistika telah lulus uji **sertifikasi kompetensi Data Scientist** melalui **Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Politeknik Statistika STIS**. Setelah yudisium, seluruh lulusan PS D-IV Statistika **memperoleh Surat Keputusan Pengangkatan CPNS dalam waktu kurang dari 3 bulan, sehingga rata-rata waktu tunggu adalah 1,7 bulan**. Lulusan memiliki **penghasilan pertama perbulan kurang lebih Rp7.954.550 per orang, lebih tinggi dari Upah Minimum Regional (UMR) tertinggi dari seluruh provinsi di Indonesia**. Berdasarkan hasil dari tracer study dan data Biro SDM BPS, Lulusan Program Studi D-IV Statistika pada tahun 2019 - 2021 seluruhnya bekerja di instansi tingkat nasional. Politeknik Statistika STIS telah secara rutin melakukan tracer study setiap tahun, didapatkan **86,96% pengguna lulusan yang terlacak**. Pada tahun 2021 hingga 2023 telah dilaksanakan 393 penelitian ilmiah oleh DTPS yang melibatkan mahasiswa, dan hampir seluruh penelitian telah terpublikasi pada prosiding Seminar Nasional maupun jurnal ilmiah nasional terakreditasi. Terdapat **72 kegiatan pengabdian masyarakat** yang dilakukan DTPS yang melibatkan mahasiswa PS, dimana kegiatan PKM tersebut merupakan kegiatan berskala besar, yaitu Verifikasi Data Registrasi Sosial Ekonomi di berbagai wilayah Kecamatan di DKI Jakarta, Literasi dan sosialisasi desa cinta statistik (Desa cantik), dan Pengembangan Desa Tertinggal (PDT).

Persentase lulusan mahasiswa dengan **IPK ≥ 3** Program Studi D-IV Statistika selama tahun 2021 hingga 2023 rata-rata adalah **96,5%**. Persentase mahasiswa yang Memiliki Poin pelanggaran non akademik kurang dari 20 (skala 100) per tahun akademik sejak tahun 2021 hingga 2023 rata-rata adalah **99,3%**. Dalam bidang akademik, lulusan Program Studi D-IV Statistika dari tahun 2020 hingga 2023 telah meraih sejumlah prestasi yang membanggakan. Mereka berhasil meraih **2 prestasi akademik pada event kejuaraan tingkat internasional dan 38 prestasi akademik pada event kejuaraan tingkat nasional**. Di bidang non-akademik, mahasiswa Program Studi D-IV Statistika tahun 2020 s.d. 2023 telah menorehkan sejumlah prestasi non-akademik dari berbagai skala kejuaraan, diantaranya **1 kejuaraan di tingkat regional dan 39 di tingkat nasional**.

2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan

UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

- 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat,
- 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja,
- 3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian, dan
- 4) menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.

Analisis capaian kinerja Politeknik Statistika STIS terkait Program Studi D-IV Statistika akan dilakukan dengan Analisis SWOT dengan Strengths (S) dan Weakness (W) sebagai faktor dari internal serta Opportunities (O) dan Weaknesses (W) sebagai faktor dari eksternal.

Cakupan analisis SWOT berdasarkan komponen evaluasi diri pada kriteria butir C sebagai berikut:

Kriteria 1 VMTS

Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Kriteria 3 Mahasiswa

Kriteria 4 Sumber Daya Manusia

Kriteria 5 Keuangan, sarana, dan Prasarana

Kriteria 6 Pendidikan

Kriteria 7 Penelitian

Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma

Tabel B.1. Hasil identifikasi SWOT di Politeknik Statistika STIS dan Prodi D-IV Statistika

Kondisi Internal

NO	STRENGTHS (S)	BOBOT	RATING	SKOR
S1	VMTS Politeknik Statistika STIS telah sesuai dengan Visi Misi Badan Pusat Statistik (BPS) sebagai lembaga penangung dan visi keilmuan PS D-IV Statistika.	0,0151	4	0,0603
S2	Visi Politeknik Statistika STIS mencerminkan visi BPS dan memayungi visi keilmuan PS D-IV Statistika dengan didukung implementasi yang konsisten.	0,0151	4	0,0603
S3	Terdapat mekanisme keterlibatan seluruh Stakeholder dalam penyusunan VMTS Politeknik Statistika STIS.	0,0151	4	0,0603
S4	Capaian kinerja telah menunjukkan hasil yang memuaskan, seluruh target yang ditetapkan telah tercapai.	0,0151	4	0,0603
S5	Politeknik Statistika STIS telah memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik, efektif dan efisien.	0,0151	4	0,0603
S6	Sistem tata pamong Politeknik Statistika STIS telah mewujudkan <i>good governance</i> dan pemenuhan 5 pilar GUG yaitu kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.	0,0151	4	0,0603
S7	Politeknik Statistika STIS mendapat dukungan penuh dari Badan Pusat Statistik sebagai lembaga penangung sehingga terbuka peluang kerjasama yang akan dilakukan dengan berbagai pihak baik di tingkat nasional maupun internasional.	0,0151	4	0,0603
S8	Politeknik Statistika STIS memiliki tim penjamin mutu yang dapat mengawal proses pembelajaran sehingga memenuhi target mutu yang diharapkan.	0,0151	4	0,0603
S9	Politeknik Statistika STIS telah melakukan banyak kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat baik nasional maupun internasional.	0,0101	4	0,0402

NO	STRENGTHS (S)	BOBOT	RATING	SKOR
S10	PS D-IV Statistika memiliki daya tarik tinggi bagi calon mahasiswa yang dibuktikan dengan tingginya nilai keketatan rasio pendaftar yang mencapai 1: 59, sehingga dapat mengumpulkan talenta-talenta terbaik dari seluruh Indonesia.	0,0101	3	0,0302
S11	Politeknik Statistika STIS memfasilitasi layanan kemahasiswaan yang meliputi: 1) bidang penalaran, minat, dan bakat, 2) bidang kesejahteraan, 3) bidang bimbingan karir dan kewirausahaan, yang keseluruhannya tersedia dalam keadaan baik dan dapat diakses dengan mudah.	0,0151	4	0,0603
S12	Politeknik Statistika STIS melakukan pembinaan kemahasiswaan melalui Wadir III Bidang Kemahasiswaan yang didalamnya terdapat Unit Pembinaan Kemahasiswaan (UPK).	0,0151	4	0,0603
S13	Kegiatan kemahasiswaan mendapatkan dukungan sepenuhnya secara finansial melalui anggaran APBN.	0,0151	4	0,0603
S14	PS D-IV Statistika memiliki sumber daya dosen yang berkualifikasi sangat baik dari sisi pendidikan maupun kompetensi, serta rekognisi.	0,0151	4	0,0603
S15	Rasio Mahasiswa-Dosen pada PS sudah ideal.	0,0101	3	0,0302
S16	Sebagian besar Dosen sudah memiliki H Indeks Scopus, atau WoS atau Sinta Score.	0,0101	3	0,0302
S17	Rata-rata EWMP DTPS per semester sudah berada pada rentang ideal antara 12-16 SKS.	0,0101	3	0,0302
S18	BPS selaku lembaga penanggung memberikan dukungan penuh untuk penugasan Dosen Praktisi mengajar mata kuliah kompetensi di Politeknik Statistika STIS.	0,0151	4	0,0603
S19	Kinerja DTPS dalam menghasilkan publikasi ilmiah adalah sangat baik.	0,0151	4	0,0603
S20	DTPS telah menghasilkan luaran penelitian dan PkM selain publikasi karya ilmiah.	0,0101	4	0,0402
S21	Politeknik Statistika STIS telah konsisten dalam merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti peta jalan pengembangan SDM.	0,0151	4	0,0603
S22	Politeknik Statistika STIS telah memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi pendidikan minimal dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi D-IV Statistika.	0,0151	4	0,0603
S23	Politeknik Statistika STIS telah memiliki laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium baik dari sisi pendidikan maupun sertifikasi kompetensi yang digunakan program studi sesuai bidang tugasnya dengan 1 laboratorium dikelola oleh minimal 1 orang laboran.	0,0151	4	0,0603

NO	STRENGTHS (S)	BOBOT	RATING	SKOR
S24	Biaya Operasional pendidikan yang disediakan sudah cukup memadai.	0,0151	3	0,0452
S25	Dana Penelitian yang disediakan untuk DTPS sudah cukup memadai.	0,0151	3	0,0452
S26	Dana PkM yang tersedia sudah cukup memadai.	0,0151	3	0,0452
S27	Dana yang tersedia bersumber dari APBN dan sangat menjamin keberlangsungan operasional tridharma tidak hanya untuk saat ini namun untuk masa mendatang.	0,0151	4	0,0603
S28	Tersedia Laboratorium penunjang kegiatan praktikum mata kuliah yang mutakhir yang mudah diakses.	0,0151	4	0,0603
S29	Kurikulum telah direview oleh kementerian/lembaga pemerintahan, pakar bidang ilmu program studi, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, Periode review kurikulum yang dilakukan di PS sudah sesuai dengan ketentuan yaitu 4-5 tahun sekali untuk menyesuaikan dengan kebutuhan kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.	0,0151	4	0,0603
S30	Kesesuaian capaian pembelajaran PS D-IV Statistika dengan profil lulusan dan jenjang KKNi sudah memadai.	0,0151	3	0,0452
S31	Mata kuliah di PS D-IV Statistika yang telah menerapkan metode pembelajaran Project Based Learning (PBL) dan Case Based Learning (CBL) adalah sebanyak 80%.	0,0101	3	0,0302
S32	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) PS D-IV Statistika sudah memadai.	0,0101	3	0,0302
S33	PS D-IV Statistika telah melakukan kegiatan MBKM, yaitu magang dan Praktek Kerja Lapangan.	0,0101	3	0,0302
S34	PS D-IV Statistika terlibat secara aktif dalam kegiatan peningkatan suasana akademik yaitu: Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan secara periodik setiap bulan (Monthly Research Discussion), Seminar Nasional Official Statistics yang dilakukan setiap tahun sekali, dan International Conference on Data Science and Official Statistics (ICDSOS) yang dilakukan setiap dua tahun sekali.	0,0151	4	0,0603
S35	Komposisi jam pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik kerja lapangan dan magang di Kurikulum 2020 Program Studi D-IV Statistika Politeknik Statistika STIS yang dihitung mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Vokasi Kemristekdikti 2016 mencapai 50,08 %.	0,0151	3	0,0452
S36	Dukungan penuh dari Badan Pusat Statistik sebagai lembaga penaug Politeknik Statistika terutama untuk kegiatan pengembangan kurikulum di PS D-IV Statistika.	0,0151	4	0,0603
S37	Politenik Statistika STIS memiliki peta jalan penelitian untuk memayungi arah penelitian dosen dan mahasiswa.	0,0151	4	0,0603

NO	STRENGTHS (S)	BOBOT	RATING	SKOR
S38	Civitas akademika melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan yang ada.	0,0151	4	0,0603
S39	Politeknik Statistika STIS selalu melaksanakan evaluasi terhadap kesesuaian peta jalan penelitian secara berkelanjutan.	0,0101	4	0,0402
S40	Dukungan BPS sebagai institusi induk sehingga dosen dapat mudah mengakses dan memanfaatkan data atau teknologi di BPS untuk penelitian.	0,0151	4	0,0603
S41	Tersedia peta jalan pengabdian yang sesuai dengan VMTS UPPS dan visi keilmuan PS.	0,0151	4	0,0603
S42	Ketersediaan jurnal pengabdian kepada masyarakat ilmiah nasional bereputasi baik (https://jurnal.stis.ac.id/index.php/jurnalasks)	0,0151	4	0,0603
S43	Alat dan sistem untuk menunjang kegiatan penulisan dan pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (https://pppm.stis.ac.id/)	0,0151	4	0,0603
S44	Capaian luaran pendidikan dari aspek IPK lulusan Program Studi D-IV Statistika telah mencapai target tertinggi dalam setahun terakhir.	0,0151	4	0,0603
S45	Waktu tunggu lulusan PS D-IV Statistika yang sudah kurang dari 3 bulan, serta gaji lulusan yang sudah melebihi UMR setempat.	0,0151	4	0,0603
S46	PS sudah melakukan tracer study yang terintegrasi dengan PS lain di Politeknik Statistika STIS secara rutin setiap tahun, dimana response rate yang didapat sudah cukup tinggi, menggunakan kuesioner dengan item-item pertanyaan mengikuti standar dari Kemendikbud Ristek, serta analisis yang dilakukan sudah mengikuti kaidah ilmiah, Hasil tracer dapat diakses dengan mudah melalui website.	0,0151	4	0,0603
S47	BPS selaku lembaga penanggung memberikan dukungan penuh untuk peningkatan kualitas luaran, baik dari sisi peningkatan prestasi akademik maupun non akademik, yaitu melalui pemberian dukungan secara finansial maupun non finansial, yaitu melalui pelibatan mahasiswa dalam kegiatan BPS terkait penelitian dan pengabdian masyarakat.	0,0151	4	0,0603

NO	WEAKNESSES (W)	BOBOT	RATING	SKOR
W1	Tingkat pemahaman visi misi oleh dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa masih dapat ditingkatkan lagi.	0,0151	2	0,0302
W2	Implementasi kerjasama internasional belum merata pada setiap aktivitas tridarma perguruan tinggi.	0,0101	2	0,0201
W3	Hasil survey kepuasan yang masih bisa ditingkatkan lagi nilainya terutama pada dimensi-dimensi tertentu seperti	0,0151	2	0,0302

NO	WEAKNESSES (W)	BOBOT	RATING	SKOR
	transparan (Tangible) yaitu penilaian terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.			
W4	Terdapat mahasiswa yang mengalami gangguan kesehatan secara mental dalam menjalani perkuliahan di Politeknik Statistika STIS sehingga mengalami hambatan seperti terlambat lulus maupun tidak dapat menyelesaikan studinya.	0,0101	2	0,0201
W5	Masih terdapat keterbatasan dalam penyediaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan penyaluran minat dan bakat mahasiswa di dalam lingkungan kampus Politeknik Statistika STIS sehingga kegiatan tersebut terpaksa dilakukan di luar kampus.	0,0151	2	0,0302
W6	Anggaran kemahasiswaan yang masih dapat ditingkatkan nilainya.	0,0151	2	0,0302
W7	Keterlibatan mahasiswa pada kompetisi akademik maupun non akademik baik di skala nasional terutama level internasional masih perlu ditingkatkan.	0,0151	2	0,0302
W8	Masih terdapat DTPS yang memiliki jenjang pendidikan tertinggi Master dan belum memiliki pendidikan tertinggi Doktor.	0,0101	2	0,0201
W9	Terdapat beberapa DTPS belum memiliki sertifikat Kompetensi.	0,0151	2	0,0302
W10	Terdapat dosen yang belum memiliki H Indeks Scopus atau WoS atau Sinta Score, serta bagi yang sudah memiliki masih perlu untuk ditingkatkan nilai skornya.	0,0151	2	0,0302
W11	Belum semua DTPS tercatat memiliki Rekognisi.	0,0101	2	0,0201
W12	Politeknik Statistika STIS tidak dapat mengadakan SDM secara mandiri, melainkan harus melalui koordinasi dengan Biro Kepegawaian di BPS dengan persetujuan Sekretaris Utama.	0,0101	2	0,0201
W13	Hasil luaran penelitian dan PkM DTPS selain publikasi karya ilmiah masih perlu ditingkatkan.	0,0151	2	0,0302
W14	Masih terdapat tenaga kependidikan yang belum memiliki sertifikat kompetensi.	0,0101	2	0,0201
W15	Pendanaan hanya berasal dari lembaga penabung yakni BPS sehingga sangat tergantung pada instansi tersebut.	0,0101	2	0,0201
W16	Masih terdapat sarana dan prasarana yang memerlukan perbaikan dan pembaharuan.	0,0151	2	0,0302
W17	Masih ada mata kuliah yang belum menerapkan metode pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa.	0,0101	2	0,0201
W18	Masih ada dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi.	0,0101	2	0,0201

NO	WEAKNESSES (W)	BOBOT	RATING	SKOR
W19	Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen perlu ditingkatkan.	0,0151	2	0,0302
W20	Masih ada dosen yang belum berpartisipasi pada kegiatan ilmiah.	0,0151	2	0,0302
W21	Pemanfaatan hasil penelitian belum sepenuhnya digunakan di BPS selaku lembaga penampung.	0,0101	2	0,0201
W22	Tingkat kepuasan terhadap layanan penelitian yang masih dapat ditingkatkan.	0,0151	2	0,0302
W23	Jumlah kegiatan pengabdian kepada Masyarakat oleh DTPS yang melibatkan mahasiswa masih perlu ditingkatkan.	0,0151	2	0,0302
W24	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Polstat STIS dalam 3 tahun terakhir masih perlu untuk ditingkatkan.	0,0151	2	0,0302
W25	Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa yang masih perlu ditingkatkan.	0,0151	2	0,0302
W26	Jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa yang masih perlu ditingkatkan.	0,0151	2	0,0302

Kondisi Eksternal

NO	OPPORTUNITY	BOBOT	RATING	SKOR
O1	Politeknik Statistika STIS masih termasuk menjadi PTKL yang diminati calon mahasiswa dari seluruh Indonesia yang dibuktikan dengan rasio keketatan yang tinggi.	0,0435	4	0,1739
O2	Teknologi dan media sosial dapat dioptimalkan untuk meningkatkan kegiatan sosialisasi VMTS ke calon mahasiswa, dosen dan tendik.	0,0290	3	0,0870
O3	Semakin terbukanya kerjasama dengan PT lain, tidak hanya dalam negeri melainkan dari luar negeri, Selain itu kesempatan kerjasama juga terbuka lebar dengan kantor statistik negara lain melalui yang juga melakukan kerjasama dengan BPS, dan juga lembaga internasional seperti United Nations.	0,0435	4	0,1739
O4	Menjadi Komite Program United Nation Regional Hub On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific akan membuka peluang kerjasama.	0,0435	3	0,1304
O5	Persaingan global dan kompetensi PS yang semakin tinggi.	0,0290	4	0,1159
O6	Diselenggarakannya lomba-lomba bertaraf nasional dan internasional yang terbuka untuk diikuti oleh mahasiswa Politeknik Statistika STIS.	0,0290	4	0,1159

NO	OPPORTUNITY	BOBOT	RATING	SKOR
O7	Tersedia banyak peluang beasiswa baik dari BPS maupun dari lembaga lain bagi pengembangan studi Dosen maupun Tenaga kependidikan.	0,0290	3	0,0870
O8	Pimpinan Politeknik Statistika STIS sangat mendukung pemberian kesempatan bagi Dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi untuk dapat mengikuti sertifikasi.	0,0435	3	0,1304
O9	Politeknik Statistika STIS melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat sangat memfasilitasi pendaftaran akun Sinta bagi Dosen yang belum memiliki.	0,0435	3	0,1304
O10	Terdapat kesempatan Dosen untuk mendapatkan Rekognisi.	0,0290	4	0,1159
O11	Terbukanya peningkatan PNPB melalui penerimaan mahasiswa dari luar negeri maupun mekanisme penerimaan mahasiswa jalur kerjasama dengan pemerintah daerah (pola pembibitan).	0,0435	4	0,1739
O12	Dukungan dari Kementerian/Lembaga lain sebagai pengguna lulusan dalam pemutakhiran kurikulum.	0,0290	3	0,0870
O13	Terbukanya peluang untuk mahasiswa dalam mengembangkan diri selama studi dengan pilihan program MBKM.	0,0290	4	0,1159
O14	Terdapat peluang untuk menjalin kerjasama penelitian dengan pihak lain baik dari kementerian/lembaga lain, maupun PTKL lain, maupun PTN lain.	0,0290	4	0,1159
O15	Banyak instansi/lembaga lain yang ingin melakukan kerja sama di bidang PkM.	0,0290	4	0,1159
O16	Tingginya potensi lokal (lokasi di Daerah Khusus Jakarta) yang dapat menjadi topik PkM.	0,0290	4	0,1159
O17	BPS sebagai pengguna utama hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat Prodi D-IV Statistika.	0,0290	4	0,1159
O18	Tersedianya dana untuk melakukan pelatihan dan workshop untuk kegiatan non akademik tentang etika, berbahasa asing, dan kerja sama.	0,0435	3	0,1304

NO	THREATS	BOBOT	RATING	SKOR
T1	Persaingan dengan PS sejenis dari PT lain termasuk dari PT non PTKL, terutama PS yang juga memperhatikan perkembangan Official Statistik di level nasional dan internasional.	0,0435	2	0,0870
T2	Persaingan global dan kompetensi PS yang semakin tinggi.	0,0290	2	0,0580
T3	Kompetisi dengan PS lain yang sejenis dalam menarik minat mahasiswa.	0,0435	2	0,0870
T4	Adanya mutasi keluar dosen dan tendik.	0,0435	2	0,0870

NO	THREATS	BOBOT	RATING	SKOR
T5	Politeknik Statistika STIS sebagai PTKL tidak bisa mendapatkan hibah dari Dirjen DIKTI.	0,0290	2	0,0580
T6	Semakin banyak program studi sejenis, terutama dari non PTKL, baik dari perguruan tinggi negeri maupun swasta.	0,0435	2	0,0870
T7	Semakin banyak PS sejenis yang didirikan terutama oleh non PTKL sehingga memunculkan persaingan penelitian pada topik-topik sejenis.	0,0435	2	0,0870
T8	Persaingan antar Perguruan Tinggi dalam memanfaatkan berbagai peluang yang terkait dengan PkM.	0,0435	2	0,0870
T9	Perkembangan metodologi dan issue yang cepat berkembang menyebabkan semua keilmuan dll cepat menyesuaikan.	0,0290	2	0,0580
T10	Kemampuan non akademik mahasiswa terkait aspek etika, berbahasa asing, dan kerja sama yang masih perlu untuk ditingkatkan.	0,0290	2	0,0580

Nilai untuk faktor internal yang dicapai adalah 2,487 untuk strength dan 0,683 untuk weaknesses, sedangkan nilai untuk faktor eksternal adalah 2,232 untuk opportunities dan 0,757 untuk threats. Analisis pemosisian Politeknik Statistika STIS dan Prodi D-IV Statistika adalah sebagai berikut:

Strengths - Weakness = $2,487 - 0,683 = 1,804$

Opportunity - Threats = $2,232 - 0,757 = 1,475$

Berdasarkan perhitungan tersebut maka posisi Politeknik Statistika STIS ada pada kuadran satu, menunjukkan bahwa Politeknik Statistika STIS dan Program Studi D-IV Statistika memiliki *strength* dan *opportunity* yang tinggi dibandingkan dengan *weakness* dan *threats* yang dimilikinya, dan berada pada posisi **progressive** sebagaimana ditunjukkan pada gambar B.1.

Tabel B.2. Strategi Pengembangan Politeknik Statistika dengan menggunakan Matriks SWOT

Komponen Internal/Eksternal	Strengths S1 sd S47	Weaknesses W1 sd W26
Opportunities O1 sd O18	Strategi S-O $2,487 - 2,232 = 0,255$	Strategi W-O $0,683 - 2,232 = -1,549$
Threats T1 sd T10	Strategi S-T $2,487 - 0,757 = 1,730$	Strategi W-T $0,683 - 0,757 = -0,074$

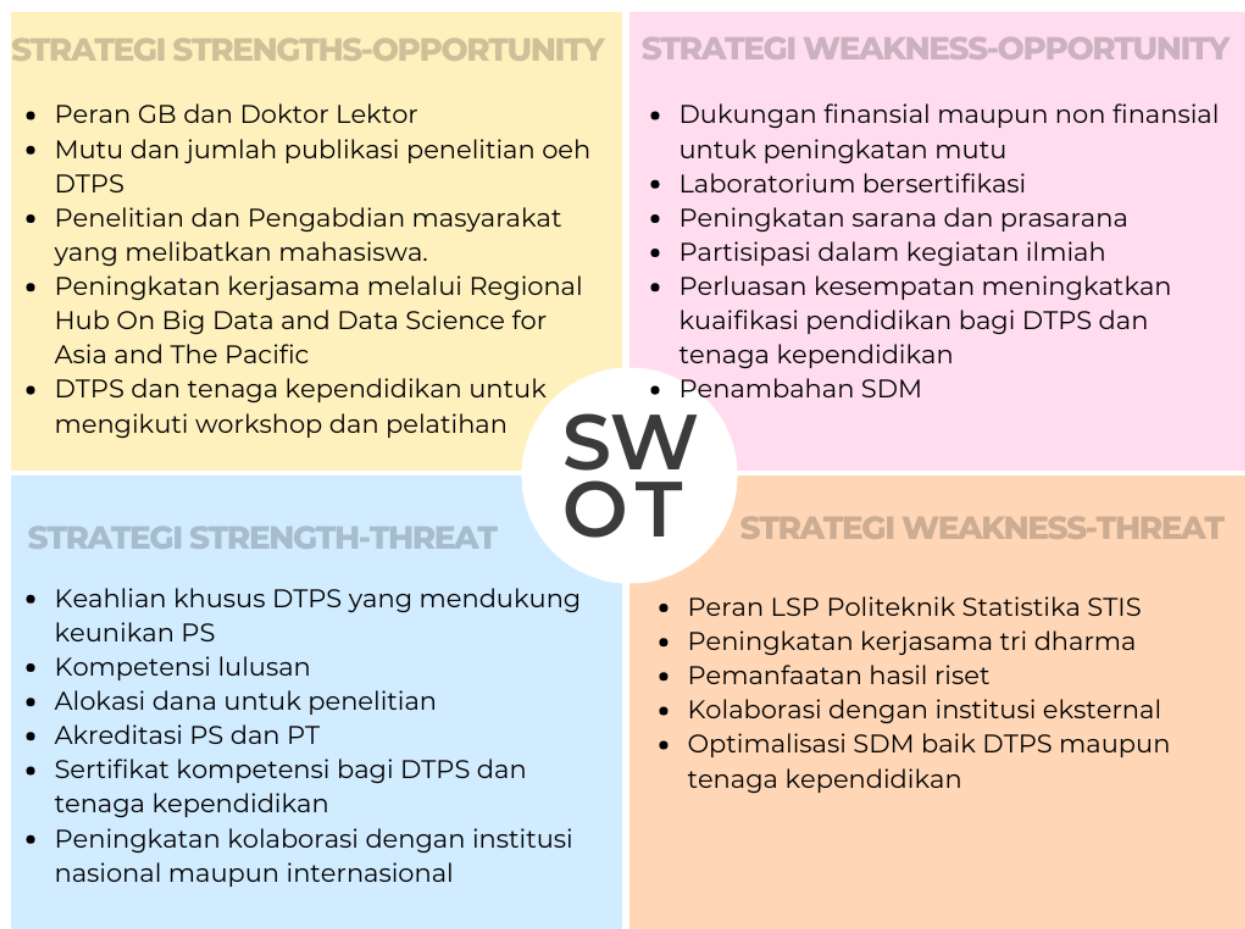


Gambar B.1. Analisis SWOT Politeknik Statistika STIS

3. Strategi Pengembangan dan Program Berkelanjutan

Berdasarkan hasil analisis SWOT pada bagian sebelumnya, maka dapat ditentukan strategi pengembangan dan program berkelanjutan yang terbagi menjadi beberapa bagian, seperti diringkaskan pada Gambar B.2. Strategi pengembangan yang dilakukan oleh Politeknik Statistika STIS menggambarkan komitmen institusi dalam memperkuat posisinya sebagai perguruan tinggi vokasi yang unggul di bidang statistika terapan dan komputasi statistik, baik di tingkat nasional maupun internasional. Strategi pengembangan ini dirancang dengan menambahkan beberapa elemen baru dan memperbarui komponen strategis yang sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi serta kebutuhan pasar global. Melalui strategi pengembangan ini, Politeknik Statistika STIS tidak hanya berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan relevansi industri, tetapi juga pada penerapan tata kelola berbasis teknologi informasi dan pengembangan jaringan kerjasama global yang lebih luas. Pembaruan ini mencerminkan upaya Politeknik Statistika STIS untuk menjadi

institusi yang adaptif, responsif, dan berdaya saing tinggi dalam mendukung penyelenggaraan statistik resmi negara.



Gambar B.2. Strategi Pengembangan Hasil Analisis SWOT

1. Strategi SO (Strength-Opportunity)

- Meningkatkan kehadiran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui penyempurnaan kurikulum yang memperhatikan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, penerapan metode pembelajaran yang sesuai untuk pendidikan tinggi vokasi juga menjadi fokus dalam proses ini.
- Meningkatkan kehadiran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) untuk mendukung pengembangan Program Studi.
- Meningkatkan mutu dan jumlah publikasi penelitian yang dihasilkan oleh dosen di Politeknik Statistika STIS terutama DTPS D-IV Statistika.
- Meningkatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat oleh DTPS yang melibatkan mahasiswa.

- Memperkuat hasil penelitian dengan pendekatan yang lebih terstruktur dengan bimbingan dari para Guru Besar yang berpengalaman.
- Peningkatan produktivitas dan inovasi dalam penelitian oleh DTPS D-IV Statistika dan pengembangan produk melalui berbagai unit kajian di Politeknik Statistika STIS.
- Memperluas kerjasama penelitian dengan sejumlah lembaga pendidikan dan lembaga riset di Indonesia dan tingkat internasional.
- Menggunakan peluang dengan Politeknik Statistika STIS sebagai Regional Hub On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific untuk mengembangkan kerjasama internasional.
- Meningkatkan distribusi produk riset kepada lembaga yang telah menjalin kerjasama penelitian dengan Politeknik Statistika STIS.
- Menambahkan formasi posisi GB dan mengimplementasikan langkah-langkah percepatan bagi dosen yang memenuhi syarat dengan status (L) untuk mencapai jabatan fungsional tingkat lebih tinggi (LK).
- Menugaskan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pelatihan dan workshop dengan tujuan meningkatkan kemampuan dalam memberikan pelayanan unggul dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Strategi ST (Strength-Threats)

- Mengoptimalkan keahlian khusus dari setiap dosen dalam setiap Program Studi guna meningkatkan kualitas kurikulum pembelajaran, sehingga menciptakan identitas yang unik bagi setiap Program Studi di Politeknik Statistika STIS.
- Mendorong peningkatan mutu lulusan yang mencerminkan identitas khas dari Program Studi.
- Memaksimalkan peningkatan kompetensi lulusan agar sejalan dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja.
- Mengupayakan peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan seminar internasional bereputasi.
- Meningkatkan alokasi dana untuk mendukung penelitian.
- Mengajukan usulan untuk akreditasi jurnal Politeknik Statistika STIS baik untuk akreditasi dari Kemenristekdikti maupun internasional.

- Memberikan apresiasi terhadap inisiatif penelitian independen yang dilakukan oleh dosen, yang tidak tergantung sepenuhnya pada dukungan institusi.
- Mendorong peningkatan kolaborasi dengan institusi pendidikan, baik pada tingkat nasional maupun internasional.
- Mendorong staf kependidikan untuk memperoleh sertifikasi profesi yang relevan dengan tanggung jawab pekerjaan mereka.

3. Strategi WO (Weakness-Opportunity)

- Memberikan motivasi, dukungan, dan menyediakan sumber daya yang diperlukan agar Program Studi dapat mencapai tingkatan akreditasi unggul.
- Menambah jumlah serta meningkatkan fasilitas laboratorium yang telah bersertifikasi, dengan tujuan meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian.
- Meningkatkan mutu dan jumlah kegiatan penelitian.
- Menyarankan dan mengajukan fasilitas serta infrastruktur yang diperlukan untuk mengembangkan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Program Studi.
- Mendorong peningkatan mutu dan jumlah kegiatan penelitian.
- Menyediakan dukungan dan pembinaan, serta membentuk penugasan khusus untuk penelitian bagi dosen yang masih memerlukan peningkatan, Hal ini mencakup pemberian arahan, pembinaan, dan pengembangan bagi dosen agar dapat terlibat dalam unit-unit penelitian.
- PPPM akan melakukan seleksi dan pemantauan terhadap partisipasi dosen dalam seminar tingkat internasional bereputasi.
- Membangun kerjasama penelitian dengan peneliti dan lembaga riset di tingkat global.
- Penambahan personel SDM yang memiliki keahlian khusus dan merupakan tenaga dengan fungsional tertentu, seperti laboratorium riset dan di unit-unit penelitian.
- Memberikan tugas kepada dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan tingkat magister (S2) untuk melanjutkan studi ke tingkat doktoral (S3).
- Penugasan jabatan fungsional kepada staf kependidikan dengan kualifikasi yang sesuai.

- Mengirimkan staf kependidikan, terutama yang bertugas di bidang pelayanan, untuk mengikuti pelatihan manajerial guna meningkatkan keterampilan mereka dalam hal manajemen.

4. Strategi WT (Weakness-Threats)

- Berupaya meningkatkan status akreditasi agar mencapai tingkat keunggulan.
- Menggalakkan peningkatan mutu dan pelayanan dalam bidang pendidikan.
- Menyediakan fasilitas dan infrastruktur secara komprehensif.
- LSP Politeknik Statistika STIS melakukan sertifikasi kompetensi bagi mahasiswa.
- Meluaskan kerjasama dengan meningkatkan jumlah kemitraan bersama Program Studi, Perguruan Tinggi, termasuk PTKL dan PT lainnya, serta lembaga pemerintahan dan swasta, baik di dalam maupun di luar negeri.
- Membangun kolaborasi penelitian antara Program Studi untuk meningkatkan publikasi hasil riset, terutama di Program Studi yang memerlukan peningkatan dalam jumlah publikasi riset oleh dosen.
- Menyelenggarakan berbagai pelatihan yang mendukung peningkatan produktivitas penulisan ilmiah, termasuk pelatihan dalam penulisan dan penyusunan proposal penelitian.
- Optimalisasi pemanfaatan hasil riset dari dosen dan mahasiswa Politeknik Statistika STIS dengan tujuan dapat diimplementasikan secara luas di masyarakat dan industri.
- Berupaya mencari pendanaan penelitian melalui hibah baik dari sumber dalam negeri maupun luar negeri.
- Mendorong peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.
- Mengidentifikasi dan memanfaatkan potensi sumber beasiswa yang dapat dimanfaatkan oleh Sumber Daya Manusia (SDM) di Politeknik Statistika STS.
- Berkolaborasi dengan pihak penyedia beasiswa guna memperluas peluang mendapatkan dukungan pendidikan.

Strategi yang sesuai bagi Politeknik Statistika STIS berdasarkan posisinya yang mengalami pertumbuhan *progressive* adalah strategi yang bertumpu pada memaksimalkan kekuatan/*strength* yang dimiliki dengan terus meningkatkan mutu.

Diharapkan faktor *weakness* dan faktor *threats* akan berkurang sehingga dapat memanfaatkan *opportunity* dengan sebaik-baiknya.

Strategi jangka pendek (Program Prioritas):

- Mengoptimalkan peran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) untuk mendukung pengembangan Program Studi terutama untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui penyempurnaan kurikulum yang memperhatikan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, penerapan metode pembelajaran yang sesuai untuk pendidikan tinggi vokasi juga menjadi fokus dalam proses ini.
- Meningkatkan mutu dan jumlah publikasi penelitian yang dihasilkan oleh dosen di Politeknik Statistika STIS terutama DTPS D-IV Statistika, seperti peningkatan partisipasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian ke jurnal bereputasi tingkat nasional hingga internasional.
- Menugaskan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pelatihan dan workshop dengan tujuan meningkatkan kemampuan dalam memberikan pelayanan unggul dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Memaksimalkan peningkatan kompetensi lulusan agar sejalan dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja melalui peran LSP Politeknik Statistika STIS dalam melakukan sertifikasi kompetensi kepada mahasiswa.
- Mendorong peningkatan kolaborasi dengan institusi pendidikan, baik pada tingkat nasional maupun internasional.
- Membangun kolaborasi penelitian antara Program Studi untuk meningkatkan publikasi hasil riset, terutama di Program Studi yang memerlukan peningkatan dalam jumlah publikasi riset oleh dosen.

Strategi jangka menengah:

- Meningkatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat oleh DTPS yang melibatkan mahasiswa.
- Menggunakan peluang dengan Politeknik Statistika STIS sebagai Regional Hub on Big Data and Data Science for Asia and The Pacific untuk mengembangkan kerjasama internasional.
- Mengoptimalkan keahlian khusus dari setiap dosen dalam setiap Program Studi guna meningkatkan kualitas kurikulum pembelajaran, sehingga

menciptakan identitas yang unik bagi setiap Program Studi di Politeknik Statistika STIS.

- Meningkatkan alokasi dana untuk mendukung penelitian.
- Penambahan personel SDM yang memiliki keahlian khusus dan merupakan tenaga dengan fungsional tertentu, seperti laboratorium riset dan di unit-unit penelitian.
- Memberikan tugas kepada dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan tingkat magister (S2) untuk melanjutkan studi ke tingkat doktoral (S3).

Strategi jangka panjang:

- Memperluas kerjasama penelitian dengan sejumlah lembaga pendidikan dan lembaga riset di Indonesia dan tingkat internasional.
- Meningkatkan distribusi produk riset kepada lembaga yang telah menjalin kerjasama penelitian dengan Politeknik Statistika STIS.
- Menambahkan formasi posisi GB dan mengimplementasikan langkah-langkah percepatan bagi dosen yang memenuhi syarat dengan status (L) untuk mencapai jabatan fungsional tingkat lebih tinggi (LK).
- Mengajukan usulan untuk akreditasi jurnal Politeknik Statistika STIS baik untuk akreditasi dari Kemenristekdikti maupun internasional.
- Menambah jumlah serta meningkatkan fasilitas laboratorium yang telah bersertifikasi, dengan tujuan meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian.